

Ревизия на използването на енергия в училище

За да спестявате енергия и парникови газове във вашето училище първо трябва да откриете къде в сградата или в поведението на вашите съученици или учители има проблеми спрямо околната среда. Ето защо трябва да предприемете обиколка из вашето училище, за да направите одит (ревизия) на това как се използва енергията. Най-добре е, ако ви придружат няколко експерта, които могат да ви дадат веднага по-детайлна информация, диагноза и прогнози. Помолете вашия домакин, учител по физика или родители с професии като водопроводчик или инженер да ви помогнат. Ако проблемът е свързан с транспорта трябва да поканите работещи в местната асоциация на превозвачите.

Подходящо е в самата сградата е да прегледате всяка точка от списъка по отношение на всяка стая и да попълните всички подробности. Направете измервателен каталог за всяка стая, в който ще запишете всички липси и възможни мерки. За това проучване е необходимо внимателно да огледате всеки малък пункт. Създайте различни изисквания за класните стаи, за учителската стая, например класните стаи, трапезарията, стола и залите, стаите за отдых, тоалетните и физкултурния салон. Погледнете в частта с мероприятията в тази книга в която може да намерите много идеи, които да ви подтикнат към действие.

Вашите обиколки започват, като всеки учебен ден, с пътуването до училище. Минете през входното фойе и през коридорите в класните стаи. Оттам продължете през местата, където прекарвате междучасията, помещенията за отдых и към двора на училището. Проверете във физкултурния салон, съблекалните, душовете и тоалетните погледнете също в мазето. Най-накрая трябва да погледнете в кошовите за боклук. Винаги мислете за въпроси и за това кой би могъл да им отговори.

Транспорт

Разгледайте ситуацията с придвижването от вкъщи до училище. Направете интервюта с вашите съученици и учители, за да разберете някои критични точки и да помислите за начини да подобрите състоянието.

- Вашето училище има ли собствена автобусна спирка? Колкото по-близо до училище е тя толкова по-удобно!
- Разписанието на автобусите от градския транспорт съответства ли на разписанието за учебните часове?
- Във вашия град има ли отделни автобусни ленти на уличните платна?
- Има ли достатъчно широко и сигурно място, където да паркирате колелетата си?
- Осигурен ли ви е безопасен път до училище и при пресичането на улици с натоварено движение?
- Какво транспортно средство използвате, за да отидете на училище или на училищна екскурзия?

Списък за отоплението

- Къде е инсталиран радиаторът? Най-доброто място за инсталация на радиатори е директно под прозореча.
- Радиаторите скрити ли са?

- Изолирани ли са радиаторите?
- Отоплението изключва ли се, след като всички си тръгнат от училище? Намалява ли се отоплението през нощта?
- Намалява ли се отоплението през ваканциите и уикенда?
- Каква е температурата в различните помещения? (класни стаи, лаборатории, физкултурен салон, тоалетни, коридори, стаи за отдих, и т.н.)
- Каква е атмосферната влажност в стаите? (с атмосферната влажност е идеална между 40-60%)
- Прозорците с двойно или единично остъкление са?
- Как и колко често се проветрява стаята?
- Вратите и прозорците на неизползваните стаи затворени ли са?
- Какво друго забелязвате?

Списък за осветлението

80% от необходимата енергия на училищата е за осветление. Достатъчна причина за да я пестите. Направете детайлен регистър на различните видове лампи (енергоспестяващи крушки, лампи и други) и техния брой в стаите и коридорите.

- В класната стая: светлината достатъчна ли е?
- Как се осветява стаята (енергоспестяващи електрически крушки, луминесцентни лампи, дневна светлина)?
- Може ли да минете и без част от осветлението?
- Колко ключа за осветление има в стаята, как са разделени?
- Ключовете за лампите обозначени ли са, например „откъм прозореца“ и „откъм вратата“?
- Лампите мръсни ли са? Те трябва да се почистват редовно.
- Някой грижи ли се за лампите – да подменя изгорели крушки и т.н.?
- Изключвайте лампите в края на часа и по времена междучасие.

Входното фойе, залите и коридорите

Във входното фойе винаги има много изгубена топлина и енергия, тъй като отвън влиза студен въздух. С някои добри идеи много енергия може да се спестява именно тук.

- Попълнете списъците за отопление и за осветление.
- Радиаторите в коридора поставени ли са в близост с външната врата?
- Външните врати добре уплътнени ли са?
- Входните врати затворени ли са през зимата?
- Затворени ли са вратите на по-топлите стаи?
- Има ли сензори или часовници за лампите?
- Има ли часовник, отчитащ колко дълго е светила лампата?

Паркинг за велосипеди

- Има ли паркинг за велосипеди?
- Има ли отопление в паркинга за велосипеди? Колелетата не могат да настинат, затова не е необходимо.
- Вратата към паркинга затворена ли е?
- Нещо друго да отбележите?

Класни/ работни/ специализирани стаи

В подобни стаи най-важни са стайната температура и осветлението. Занятията може да се превърнат в мъка, ако помещението не е достатъчно топло или е зле осветено. В такъв случаи подобренията ще бъдат от полза не само за климата, но и за всекидневния живот на учениците и учителите.

Енергия в класните стаи

В класните стаи има малки и големи електрически уреди. Точно те заслужават внимание, защото са най-големите енергопотребители.

- Какви електрически и електронни уреди се използват във вашата класна стая?
- Колко дълго стоят включени?
- Кой от тях не са необходими (не се използват)?
- Видеото и телевизорът изключени ли са или стоят в режим stand by?
- Има ли бойлери в класните стаи? Необходими ли са? Има ли периоди на изключване и включване?
- По колко време на ден се използват?
- На колко градуса е настроена температурата?
- Как се запазват топли кафето и чаят?
- Какво друго забелязвате?
- Крановете за водата на мивките уплътнени ли са или капят?
- Има ли водомери?
- Какво друго забелязвате?

Бани и тоалетни

- Проверете списъка с отоплението и осветлението.
- На тоалетните казанчета има ли водоспестяващи бутони за пускане на по-малко вода?
- Тече ли водата в тоалетните? Ако тече, така се губят по 4 литра на час.
- Колко литра вода събира казанчето на тоалетната?
- Използва ли се дъждовна вода за тоалетната?
- Крановете текат ли? Течащ кран който капе на всяка секунда изразходва 0,7 литра на час.
- Има ли инсталация, която да регулира количеството вода, което тече?
- Какво друго ви прави впечатление?

Физкултурни салони

- Проверете списъка с отоплението и осветлението.
- Ако има климатик, кога се използва?
- Забелязвате ли нещо по-специално?